

A magyarság az ország közepét és a Dunántúlt lakja tömegesen. Csak keleten él hegyvidéken és a határon a szélességben. A magyarok száma 10 milliónál több.

Németek az ország nyugati határán (Duna-Rába között hiincek), a Nagy-Alföld déli részén (svábok), Erdélyben (szászok) és a Szepességben (cipszerek) vannak számosan, összesen kb. 2 millió.

A többi nemzetiség mind egy tömegben, az ország szélein, egy-egy hegyvidéken helyezkedik el. A tótok az ÉNy-, a rutének az ÉK, az oláhok a DK-Felvidéken élnek. Csak a szerbek élnek síkságon, az Alföld dúsán termő déli részén, ahová alig másfél százada költöztek be. (Török hódoltság után.)

A magyarság túlnyomó része római katolikus (66,5%), kisebb számban élnek reformátusok, ezek közül nagyszámúban vannak a kálvinisták, kisebb számban az evangélikusok, nagyon kevés unitárius. A rutének görögkatolikusok, az oláhok és szerbek görögkeletiek, de van köztük sokác és bunyevác is. A horvátok római katolikusok.

Minden 100 ember közül 67 katolikus, 21 református, 6 evangélikus, 5 zsidó és csak minden ezredik ember unitárius.

c) *Műveltségi állapot.* Valamely ország műveltségét azal mérik; hogy mennyien tudnak írni és olvasni. Az ország 6 éven felüli lakosságának több, mint háromnegyede (89%) ír és olvas, a többi írástudatlan. Legműveltebbek a magyarok (85%), németek és tótok, az oláhok és rutének közt van a legtöbb írástudatlan. Legműveltebb a Dunántúl, a Nagy- és Kis-Alföld népe.

Hazánk művelődése az utolsó félévszázad alatt rohamosan haladt, amiben az iskolákat a közművelődési egyesületek, könyvtárak, múzeumok, szépirodalmi és tudományos társulatok támogatták. A művészet fejlődését a színtársulatok, műgyűjtemények és kiállítások mozdítják elő.

### III. Összefoglalás.

1942. október 4. hete.

*Helyesírás.*

### IV. OSZTÁLY.

*A tanítás anyaga:* A melléknévről tanultak összefoglalása.

I. *Előkészítés.* a) Számonkérés. 1. A házi feladatok számonkérése. 2. A főnévről tanultak számonkérése.

b) Céltűzés.

II. *Tárgyalás.* 1. Győry V.: *Ki a leggyorsabb?* című olvasmány tárgyalása. 2. A melléknévről tanultak felújítása és összefoglalása.

A melléknév személyek, dolgok tulajdonságait jelentő szó.  
Kérdései: Milyen? Minő?

A melléknév a mondatban legtöbbször tulajdonságjelző, de lehet állítmány és alany is.

A melléknévet fokozhatjuk. (Alap-, közép- és felsőfok.)

A melléknévi igenév. (Jelen-, múlt- és jövőidejű.)

III. Összefoglalás. Milyen melléknévek vannak a következő mondatokban?

Teremtsd elő azt a *dicső, szép* időt!

A *hegyesebb* karó hamar törik.

*Legnagyobb* kincs az egészség.

Holttestemen át *futó* paripák száguldjanak a *kivívott* diadalra.

A *learatandó* gabona már megdől.

1942. október 2. hete.

Számlás és mérés.

## V. OSZTALY.

A tanítás anyaga: Százalékszámítás: a házadó.

Nevelési cél: Gyakorlati útmutatások az adószámításra.

### V á z l a t.

I. Számonkérés: a házi feladatok számonkérése és megbeszélése.

b) Célkitűzés: A házadó.

### II. Tárgyalás.

A házadó alapja a ház hasznértéke.

Kivetésének alapja = az adóévet megelőző utolsó évnegyedben járó házbérjövedelemnek egy teljes évre kiszámított összege.

Ha nincs bérbe adva, becslés szerint.

A házbéradó kulcsa a nyers házbérjövedelem után

16%.

A házadó után utadó és községi pótdadó vethető ki.

Megoldandó példa:

Mennyi adót fizet az a háztulajdonos, akinek házbérjöveldelme: 5580 P, házadó 16%, utadó 10%, községi pótdadó 70%?

A példa megoldásának előzetes megbeszélése.

Sorrend: 5580 P-nek 16%-a?

ezen összegnek 10%-a,

ezen összegnek 70%-a.

A három eredményt összeadjuk.

III. Összefoglalás. A házadó kiszámításának menete. Házi feladat feladása és megbeszélése.